

A Matemática da Natureza

A proporção de Leonardo da Vinci, a sequência de Fibonacci e a correspondência numérica entre as variáveis que suportam os fenômenos naturais são algumas das evidências de que a natureza constrói matematicamente. Em outras palavras, a realidade é inteligível porque composta por formas geométricas e relações e eventos numéricos. Isto significa que todas as coisas no fundo são estruturas de números materializados. Esta dedução também é intuitiva, pois Pitágoras já a imaginava. Para conhecer em detalhes uma visão mais abrangente da matemática da natureza basta ler "A Teoria do Big Brain". "A Teoria do Big Brain" é uma obra para quem deseja conhecer uma explicação realista e contemporânea para a criação. Nesta obra o leitor acompanha passo a passo a descrição da estrutura e do funcionamento da natureza, a montagem da realidade e ainda conhece hipóteses que apelam para o sobrenatural nem para religião alguma para explicar o que existe, o que somos nós, o que é o universo, o que é a vida e muito mais. Esta obra vai obrigar o leitor a rever os seus conceitos e valores, pois é ao mesmo tempo realista e surpreendente. Enfim, "A Teoria do Big Brain" é uma obra indispensável para quem somente se satisfaz com explicações lógicas.

Sobre o Autor

Jairo Alves é um especialista em sistemas de comunicação e de processamento de dados que por mais de 35 anos aplicou estes conhecimentos para entender a lógica da natureza. Nos últimos dois anos se dedicou exclusivamente a sistematização das suas conclusões e a escrita da primeira obra que consegue explicar estruturadamente a lógica da "criação". "A Teoria do Big Brain", "Uma Visão Realista da Criação" é baseada em fatos reais e conhecimentos empíricos. Se você é daquelas pessoas que prefere uma visão realista dos fatos, precisa ler esta obra, pois as ideias deste autor são muito interessantes e totalmente viáveis. Para maiores detalhes acesse: www.ateoriadobigbrain.blogspot.com Livro: http://www.clubedeautores.com.br/book/4805--A_Teoria_do_Big_Brain